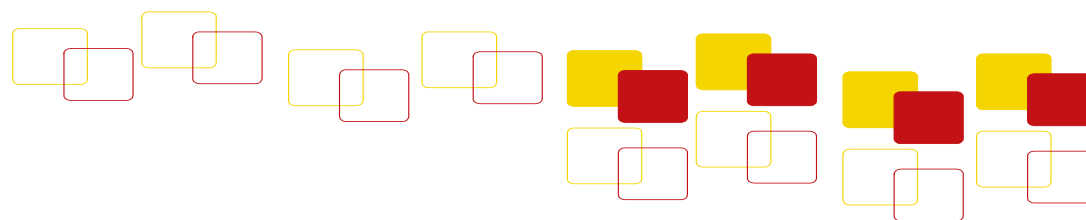


EAE

Esport Adaptat a

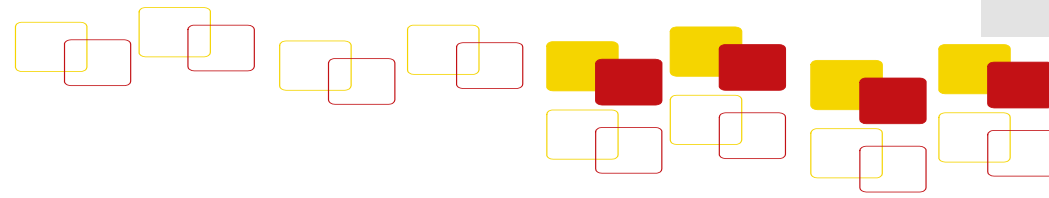
l'Escola



1

PRESENTACIÓ

- El projecte Esport Adaptat a les Escoles és una proposta educativa que té com finalitat crear consciència i sensibilització envers l'esport adaptat. Amb la realització aquesta activitat pretenem que els/les alumnes emfatitzin, valorin el poder de superació dels/de les esportistes amb discapacitat i assumeixin que tothom pot practicar esport, sigui quina sigui la seva diversitat funcional.
- Es proposa inicialment desenvolupar la jornada en el propi centre, de 09:00h a 13:00h, on es dinamitzarà un conjunt de modalitats esportives adaptades, les quals comencen amb una breu xerrada introductòria sobre la modalitat esportiva en qüestió, continua amb la pràctica de l'esport, cadascuna d'elles coordinades per un tècnic especialista que les dinamitza, i finalitza l'activitat amb una petita avaluació de l'experiència viscuda.



2

FINALITAT I OBJECTIUS

FINALITAT

Donar a conèixer l'esport adaptat als/a les alumnes dinamitzats per sensibilitzar-los de la seva normalitat i viabilitat, així com informar de les possibilitats de pràctica en aquells que presenten discapacitat.

OBJECTIUS

Els objectius que configuraran tota la planificació i l'execució de l'esdeveniment, així com asseguraran la consecució de la finalitat són: que els/les participants, en acabar la jornada, puguin...

- **En l'àmbit dels coneixements:**

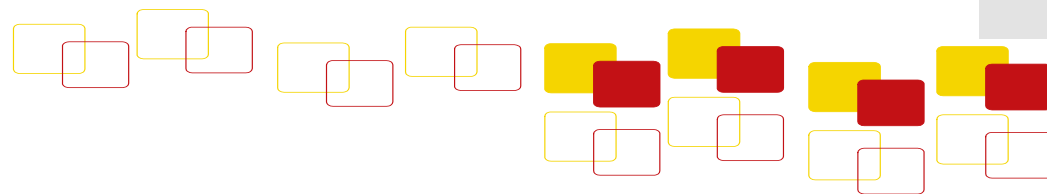
Conèixer les modalitats esportives adaptades que es presenten en la jornada, llurs materials específics i les diferències reglamentàries i organitzatives respecte a la modalitat convencional del mateix esport, quan s'escaigui.

- **En l'àmbit de les habilitats:**

Practicar les modalitats esportives dinamitzades, en situació real de joc, amb el corresponent material específic.

- **En l'àmbit dels valors:**

Sensibilitzar en la normalitat i la viabilitat de l'esport adaptat, així com emfatitzar amb els esportistes amb diversitat funcional sobre les dificultats i la capacitat de superació.



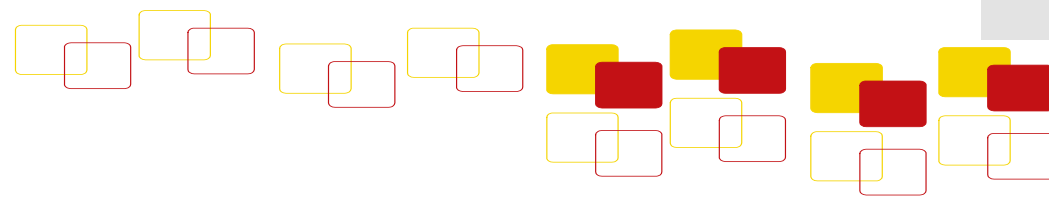
3

ACTIVITATS

ACTIVITATS

Les activitats proposades seran 3:

- Xerrada inicial amb el gran grup en què un esportista paralímpic fa una petita introducció del món esportiu i explica les modalitats esportives que es treballaran durant la jornada.
- Desenvolupament pràctic de diverses modalitats esportives adaptades en forma d'estacions i dinamitzades per tècnics esportius especialitzats, en què els participants, distribuïts en diferents grups, van rotant en funció del temps estipulat.
- Posada en comú amb el gran grup sobre les vivències obtingudes i reflexions de sensibilització.



3.1

FUNCIÓ DE LES ACTIVITATS

3.1 Funció de les activitats

Les activitats desenvolupades es proposen per treballar cadascun dels diferents objectius programats. En aquest sentit la funcionalitat prevista és:

Per desenvolupar l'objectiu en l'àmbit dels coneixements:

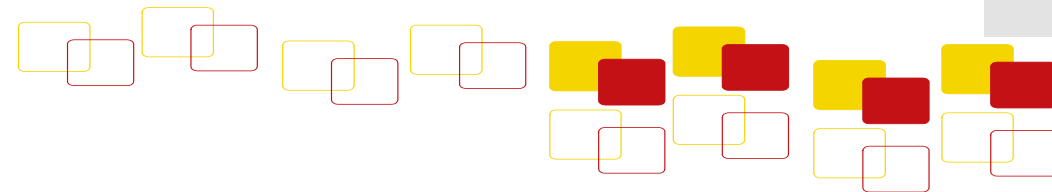
- Xerrada inicial amb el gran grup: sobre aspectes introductoris generals de l'esport adaptat.
- Espais de dinamització tècnica: explicació de les especificitats de les disciplines exposades per conèixer la reglamentació bàsica i diferencial de la modalitat convencional, així com els aspectes tècnics més fonamentals.

Per desenvolupar l'objectiu en l'àmbit de les habilitats:

- Espais de dinamització tècnica: pràctica dels elements tècnics elementals de la modalitat esportiva adaptada i aplicació real de joc utilitzant les regles i el material específic.

Per desenvolupar l'objectiu en l'àmbit dels valors:

- Xerrada inicial amb el gran grup: sobre aspectes vivencials viscuts pel ponent.
- Posada en comú final amb el gran grup: on els tècnics conscienciaran de la normalització de l'activitat, tot reflexionant sobre la experiència viscuda.



4.2

MODALITATS ESPORTIVES PROPOSADES, METODOLOGIA I MATERIAL

4.2.1 Bàsquet en cadira de rodes

El bàsquet en cadira de rodes és una modalitat practicada per persones amb discapacitat física i paràlisi cerebral. S'han adaptat les regles del bàsquet a les particularitats de les cadires de rodes i també als diversos nivells de discapacitat dels esportistes, amb la peculiaritat que a cada jugador li correspon una puntuació de joc en funció de la seva discapacitat, que va de l'1 al 4,5. En tot moment, l'equip format per 5 jugadors, no pot superar els 14,5 punts en pista.

Activitat durant la jornada:

Cada sessió tindrà una durada d'uns 30 minuts i una programació amb l'estructura següent dividida en dues fases:

- Fase inicial: breu explicació de l'esport i mesures d'adaptació (durada de 10 minuts aproximats).
- Fase final: organització i realització de mini partidets de bàsquet entre els diferents grups d'alumnes.

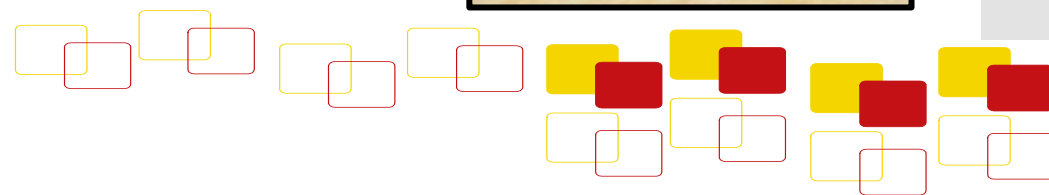
Espai i material necessari

Per l'Escola. Es requereix:

- 1 Quart de pista poliesportiva.

Per la FCEDE. Proporcionarà:

- 10 cadires de rodes.
- 2 pilotes de bàsquet.
- 10 petos



4.2

MODALITATS ESPORTIVES PROPOSADES, METODOLOGIA I MATERIAL

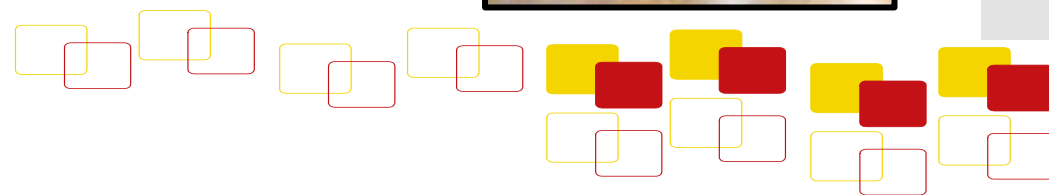
4.2.2 Rugbi en cadira de rodes

El Quad Rugby és un esport per a persones amb gran discapacitat. Es juga amb 4 jugadors a pista. Cada jugador té una classificació que va del 0,5 al 3,5 sent les puntuacions més altes les que tenen una major funcionalitat. Cada equip no pot sumar més de 8 punts sumant les puntuacions dels 4 jugadors a pista. Es juga en una pista de bàsquet on la línia de marca es troba a cada extrem de la pista, sent aquesta de 8 x 1'75m (marcats per dos cons). Un partit consta de quatre períodes de 8 min i es juga amb una pilota oficial de voleibol.

Activitat durant la jornada:

Cada sessió tindrà una durada d'uns 30 minuts i una programació amb l'estructura següent dividida en dues fases:

- Fase inicial: breu explicació de l'esport i mesures d'adaptació (durada de 10 minuts aproximats).
- Fase de desenvolupament: organització i realització de mini partidets entre els diferents grups d'alumnes.



4.2

MODALITATS ESPORTIVES PROPOSADES, METODOLOGIA I MATERIAL

4.2.3 Boccia

És un esport d'estratègia per a persones amb gran discapacitat. És juga amb sis boles vermelles i sis blaves (un color per competidor o equip) i una altra blanca (bola diana). En cada partit, l'objectiu és apropar les boles d'equip a la bola diana. Les categories van de BC1 A BC5 on les categories més baixes, tenen major grau de discapacitat i utilitzen una canaleta i un assistent per ajudar a efectuar els llançaments.

Activitat durant la jornada:

Es realitzaran petites competicions entre equips. Cada sessió tindrà una durada d'uns 30 minuts i una programació amb l'estructura següent dividida en dues fases:

Fase inicial: breu explicació de l'esport i característiques (durada de 10 minuts aproximats).

Fase de desenvolupament: realització de mini partidets entre equips.

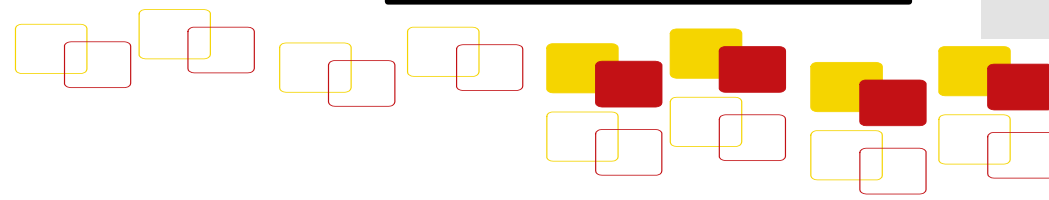
Espai i material necessari:

Per l'Escola. Es requereix:

- Zona pavimentada voltant escola
- 6/7 cadires convencionals

Per la FCEDE. Proporcionarà:

- 4 cadires de rodes
- 4 jocs de Boccia
- 4 canaletes
- Cinta adhesiva per marcar el camp



4.2

MODALITATS ESPORTIVES PROPOSADES, METODOLOGIA I MATERIAL

4.2.4 Voleibol Terra

En voleibol terra, una xarxa de 0,8 metres d'ample s'estableix en 1,15 metres d'alçada per als homes i 1,05 metres d'alçada per a les dones. La pista es de 10 x 6 metres con una línia d'atac de 2 metres. Els jugadors han de tenir, com a mínim, una natja en contacte amb el terra sempre que facin contacte amb la pilota. També és possible bloquejar el servei. Els atletes amb les següents discapacitats són elegibles per a competir en voleibol terra: atletes amb amputacions, lesions medul·lars, paràlisis cerebral, lesions cerebrals y accident cerebrovascular. No hi ha classificacions funcionals.

Activitat durant la jornada:

Es realitzaran petites competicions entre equips. Cada sessió tindrà una durada d'uns 30 minuts i una programació amb l'estructura següent dividida en dues fases:

- Fase inicial: breu explicació de l'esport i mesures d'adaptació (durada de 10 minuts aproximats).
- Fase de desenvolupament: realització de mini partidets entre equips

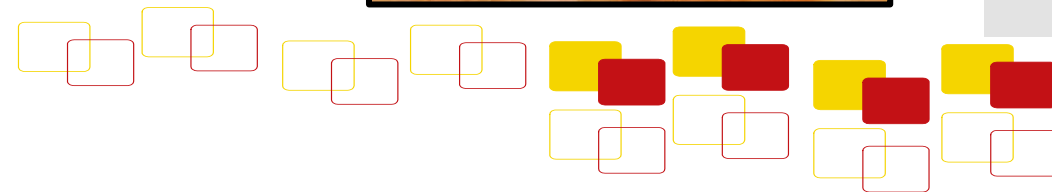
Espai i material necessari:

Per l'Escola. Es requereix:

- 1 Quart de pista poliesportiva

Per la FCEDF. Proporcionarà:

- 1 xarxa
- 1 rotllo cinta adhesiva per marcar el camp
- 2 pilotes de voleibol



6

RECURSOS

6.1 Recursos humans

Els recursos humans que aporta la FCEDF són:

Personal de coordinació: la supervisió tècnica i la coordinació serà duta a terme pel responsable d'esdeveniments de la FCEDF.

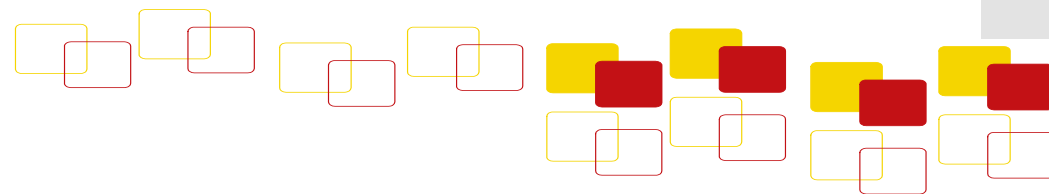
Personal tècnic: per al desenvolupament de la jornada, la FCEDF disposarà del ponent que realitzarà la xerrada inicial, a més de tècnics esportius en cadascuna de les especialitats que faran les funcions de responsables de la modalitat esportiva assignada, dinamitzant-la i assegurant la seva eficàcia. Seran aquest últim qui dinamitzaran la posada en comú final.

Personal de logística:

Personal de la FCEDF farà les funcions de logística de material, quant el trasllat al lloc de destí i tornada, així com la càrrega i descàrrega.

6.2 Assegurances

L'Escola se'n farà càrrec de l'assegurança d'accidents dels participants. Tot i que la FCEDF posa als efectes oportuns la seva assegurança de responsabilitat civil, és l'entitat organitzadora la que cobreix els accidents que els participants poguessin patir.



6

RECURSOS

6.3 Recursos econòmics

Els recursos econòmics per dur a terme l'esdeveniment estan centrats en la despesa dels recursos humans, d'assegurances i del material. Aquestes despeses venen definides pels paràmetres següents:

- Recursos humans: s'inclou les altes i baixes a la Seguretat Social i liquidacions de l'equip de tècnics contractats.
- Assegurances i cobertures legals: s'inclou l'assegurança de Responsabilitat Civil.
- Recursos materials: s'inclou el material necessari per a l'elaboració de les activitats programades i el transport del material esportiu.

Els recursos econòmics seran revertits i sufragats per l'Escola, amb un import de 0€ per ser activitat inclosa dins la promoció dels IV JJCC.

